

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х.Садыкова»
Нижнекамский муниципальный район РТ

**План-конспект
занятия
по теме
"Волонтер, его личностные качества и сфера
деятельности"**

Составитель:
Юзмухаметова Юлия Николаевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Вопросам воспитания патриотизма, особенно среди молодежи, в современном государстве уделяется огромное внимание. Как показывает опыт 90-х — снижение роли и внимания государства к патриотическому воспитанию как части государственной политики приводит к сложным вопросам взаимоотношения населения (особенно молодежи — наиболее активной части населения) с органами власти и возникновения негативных социальных явлений, таких как молодежные движения экстремистской направленности.

Если молодежь не занята общественно полезными делами, то, как следствие, растет подростковая преступность, т.к. молодым людям сложно найти позитивное применение своей кипучей энергии.

Волонтерское движение является эффективным механизмом вовлечения молодежи в социально-значимую деятельность. Подростки с большим энтузиазмом включаются в различные проекты помощи нуждающимся. Яркие формы работы волонтерских организаций: акции, игровые программы, культурно-массовые мероприятия, неформальное общение между участниками, возможность личностного роста и социальное одобрение все это позволяет рассматривать волонтерское движение как мощнейшую технологию патриотического воспитания.

Участие в проектах по решению социальных проблем современного общества (наркотания, табакокурение и т.д.), помощь людям формирует любовь к Родине и согражданам, формируется активная гражданская позиция.

Волонтерская деятельность требует не только желания от подростка. Чтобы стать добровольцем, необходимо пройти обучение: получить теоретические знания по профилю деятельности волонтера и развить личностные навыки.

Конспект занятия "Волонтер, его личностные качества и сфера деятельности" является разработкой урока раздела «Волонтерское движение. Основные понятия» общеразвивающей программы «Учеба профилактических волонтеров», рассчитанной на 3 года 576 часов. Данная программа реализуется во Дворе творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова с 2017 года и показала свою эффективность.

- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова»
- Детское объединение «Учеба профилактических волонтеров»;
- Участники: 12-13 лет, 1 год обучения
- Название раздела учебного плана программы: «Волонтерское движение. Основные понятия», урок №2

Название темы	Вводное занятие
Цель занятия	<p>Образовательная цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными понятиями деятельности волонтера, - мотивация учащихся начать заниматься волонтерской деятельностью, - овладение новым видом деятельности - проведением акции; <p>Развивающая цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыка и умения работать в команде; - развитие у подростков способности и желания к познавательной активности и самообразованию; - стимулирование коммуникативной активности учащихся; <p>Воспитательная цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданской активности учащихся; - привитие учащимся бережного отношения к себе, своему здоровью и окружающим;
Методы обучения	показ, беседа, тренинг, самостоятельная работа
Формы обучения	Фронтальная, групповая
Тип занятия	вводное занятие
Оборудование и основные источники информации	ТСО: мультимедийный проектор, компьютер, экран, музыкальное сопровождение, парты, стулья, 2 планшета, 2 листа белой бумаги, маркеры, ручки, 2 подноса, 2 конверта с дидактическим материалом, учебное пособие «Курс лекций для профилактических волонтеров»
Ход занятия:	
Вводная часть	<p>Здравствуйте, ребята! Очень рада нашей встрече! Сегодня со мной будут заниматься самые активные, интересные, добрые, замечательные дети!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Меня зовут Юлия Николаевна, я - педагог дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи г. Нижнекамска. А с вами я познакомлюсь поближе - в ходе нашего занятия. - Прошу внимание на экран. <p style="text-align: center;"><i>Ролик (см. Приложение 2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы посмотрели видео. Кто мне ответит на вопрос: кто такой волонтер? <p style="text-align: center;"><i>Ответы детей</i></p> <p>(на слайде) Волонтер – человек, который занимается <u>общественно полезным делом безвозмездно</u>, ничего не требуя взамен.</p> <p>А что же дает человеку волонтерство?</p> <p style="text-align: center;"><i>ответы детей</i></p>

	<p>Волонтерство дает возможность (на слайде):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получить первый профессиональный опыт (профессиональный опыт). - Навыки общения (общение). - Новые друзья (друзья). - Счастье от того, что каждый твой шаг делает тебя лучше (счастье). - Получить новые знания (обучение).
<p>Изучение нового материала, формирование новых умений и навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Цель нашей встречи познакомить вас с образовательной программой «Учеба профилактических волонтеров», автором которой я и являюсь. А так же мы попробуем с вами провести акции по пропаганде здорового образа жизни. - Как вы думаете, а чем занимаются профилактические волонтеры? <p>Подсказка на экране (на слайде) Профилактика – комплекс действий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и предотвращение социально-негативных явлений.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответы детей</i></p> <p>(на слайде) Миссия профилактически волонтеров - это формирование у детей и подростков негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, а также пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>У волонтеров есть свои законы и <u>1 закон гласит</u> (на слайде) <i>Владеть знаниями и навыками для ведения здорового образа жизни.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поэтому, мы изучаем информацию, которая поможет вам сохранить свое здоровье, учимся отстаивать свою точку зрения и выступать. - Сейчас попробуем свои силы и форме мозгового штурма и попробуем ответить на вопрос «Что вам дает здоровый образ жизни?» - У нас уже есть 2 команды. В каждой команде мы выберем спикера, который будет представлять мнение команды. <p style="text-align: center;"><i>Спикерам педагог вручает планшеты и ручки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Внимание, время ограничено! В течение 1 минуты вам нужно предложить как можно больше аргументов, которые ответят на вопрос «Что дает здоровый образ жизни?» - Запомните правила <p>(на слайде) 1. Записывать все идеи и мысли. 2. Не осуждать. 3. Уважать друг друга.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовы? Начали! <p style="text-align: center;"><i>Дети работают в командах Музыка звучит фоном</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Время закончилось. Слово спикерам. Зачитываем результаты коллективного творчества. - Начинает первая команда

Выступает спикер первой команды

- Спасибо спикерам за выступление! Теперь обратите внимание на экран (слайд)

- На экране вы видите результаты социологического опроса, который проводили мои ученики в прошлом году. Это ответы жителей Нижнекамска.

- Думаю, что вы заметили, что эти ответы нижекамцев совпадают с вашими.

Не зависимо от возраста и пола люди считают, что ЗОЖ...

Педагог озвучивает ответы представленные на слайде

- Молодцы! Мне очень понравилась ваша командная работа.

Второй закон гласит.

(на слайде) Деятельность волонтера направлена на достижение общих целей. Мы все одна команда!

- Для сплочения коллектива на занятиях мы выполняем специальные упражнения и такие задания наши ребята включают в квесты, которые проводят для школьников города. В этом году наш отряд провел 5 квестов, в которых приняли участие более 200 школьников.

- Давайте сейчас проверим, как мы можем работать в команде. Прошу всех встать в круг.

Дети выстраиваются в круг

- Задание называется «Путаница». Вытяните руки перед собой, теперь перекрестите их и пройдите к центру круга. Далее, возьмитесь за любую руку, которую вы чувствуете рядом. Ваша задача - распутаться в единый круг, не размыкая рук. Если в результате круг не получится, то упражнение начинаем заново.

- Итак, начали.

Дети выполняют упражнение

- Молодцы, у вас все получилось, вы действовали, как настоящая команда. Присаживайтесь.

3 закон гласит «Всегда и всюду вести работу по пропаганде здорового образа жизни»

- Одной из популярны форм волонтерской работы является проведение акций.

- Сейчас мы узнаем, что такое акция и как ее проводить.

- Определение акции вы найдете самостоятельно в учебном пособии «Курс лекций профилактических волонтеров», которое лежит у вас на столе, страница 29.

- Какая команда готова нам зачитать определение акции?

Вторая команда вам есть, что добавить? Замечательно.

С тем, что такое акция мы определились.

Теперь нужно составить план подготовки. То есть последовательность действий необходимых для проведения акции.

	<p>Возьмите конверт, в котором находятся «действия» и разложите их в правильном порядке на планшете. (Приложение 3) Для подсказки можете пользоваться советами из курса лекций для профилактически волонтеров, глава «Алгоритм проведения акции», страница 30. На выполнение задания у вас 30 секунд. Готовы? Начали.</p> <p>Давайте проверим результат. А что бы было интересней - работу второй команды будет проверять первая и наоборот. На экране вы видите правильный ответ – алгоритм проведения акции. Какие неточности вы заметили? Остальные согласны. Не согласны? Почему? <i>Педагог подводит итог заданию и зачитывает правильный перечень действий (на слайде)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор инициативной группы. 2. Сбор и анализ информации по теме акции. 3. Написание сценария акции: название, девиз, закрепление ответственных. 4. Подготовка атрибутики (раздаточный материал, призы и т.д.). 5. Реклама мероприятия в СМИ и соцсетях. 6. Проведение акции. 7. Поощрение активных участников и организаторов. 8. Размещение отчета о проведении в СМИ. <p>- Мне нравится, как вы дружно выполнили это задание. - Кстати, навык проведения акций может пригодиться, если вы захотите работать в рекламном бизнесе или торговле.</p>
<p>Закрепление изученного материала</p>	<p>- А сейчас давайте проведем акцию, которая называется «Будь здоров!» Цель акции: привлечь внимание общественности к здоровому образу жизни. - Выходим и строимся в два ряда. <i>Дети строятся в 2 ряда лицом к педагогу.</i> <i>Педагог вручает детям в первом ряду листы А4 к призывами к здоровому образу жизни (См.приложение 3)</i></p> <p>- Я попрошу _____ (педагог выбирает одного из ребят) выступить в качестве диджея и по моей команде нажать клавишу на ноутбуке чтобы включить музыку. - Первая часть агитация. Те ребята, кто получил в руки карточки, по моей команде громко должны будут сказать фразу, которая напечатана на ваших листах. А когда я подниму обе руки вверх, дружно крикнем «Будьте здоровы!» А вторая часть - это танцевальная зарядка. - Готовы, начинаем!</p>

	<p>- Будьте здоровы! Живите активно! 1. Откажитесь от вредных привычек! <i>(После слов педагога ребенок поднимает плакат с данной надписью над головой)</i> 2. Ешьте здоровую пищу! <i>(После слов педагога ребенок поднимает плакат с данной надписью над головой)</i> 3. Соблюдайте режим дня! <i>(После слов педагога ребенок поднимает плакат с данной надписью над головой)</i> 4. Занимайтесь спортом! <i>(После слов педагога ребенок поднимает плакат с данной надписью над головой)</i> 5. Общайтесь с друзьями и близкими! <i>(После слов педагога ребенок поднимает плакат с данной надписью над головой)</i> <i>(педагог поднимает руки вверх, дети вместе кричат)</i> - Будьте здоровы!</p> <p>- Отряд профилактически волонтеров призывает всех вести здоровый образ жизни и приглашает присоединиться к нашей танцевальной зарядке! <i>Педагог забирает листы А4 с лозунгами из рук детей</i> Флеш-моб <i>Дети повторяют за педагогом движения танцевальной зарядки</i></p> <p>Будьте здоровы! - Давайте поаплодируем себе за хорошую работу. Молодцы!</p>
Рефлексия	<p>- Я поздравляю вас с первым опытом волонтерской работы. Полученный опыт на данном уроке мы с вами сможем применить на практике, при подготовке к проведению профилактической акции «Будь готов! Скажи, нет!». Эта акция входит в план реализации Республиканского проекта «Самостоятельные дети». А подготовку мы начнем уже на следующем уроке.</p> <p><i>Педагог раздает информационные листовки</i></p> <p>В данном буклете вы видите ссылки на информационными ресурсы нашего отряда, календарь мероприятий. Прошу вас ознакомиться самим и рассказать вашим друзьям.</p> <p>А сейчас я попрошу вас всех построиться в одну линию.</p> <p>Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны, то делаете шаг вперед.</p> <p>Ты хочешь помогать людям? Хочешь получать радость от общения с друзьями? Работа по профилактике социально-негативных явлений важна? Ты готов учиться, чтобы вести волонтерскую работы по пропаганде ЗОЖ? Ты профилактический волонтер? Я рада, что вы уже считаете себя волонтерами и готовы делать наш мир лучше.</p>
Итоги занятия	<p>В конце занятия я хочу показать вам клич волонтеров. Если кто-то спросит: «Кто волонтер?»</p>

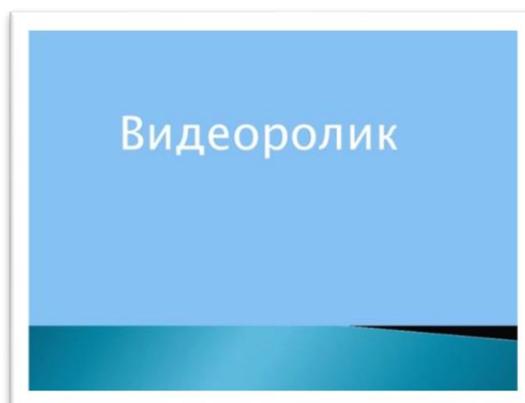
	<p>Нужно поднять руку вот так и громко ответить: «Я волонтер!» Спасибо за работу! Аплодисменты всем нам!!! - До новых встреч! - И по традиции «Обнимашки». <i>Педагог обнимается с каждым ребенком на прощание и дети обнимаются на прощание между собой. Данный ритуал проводится на начале и в конце каждого урока.</i></p>
--	---

Список литературы

1. Добро университет: он-лайн университет социальных наук [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.dobro.ru/materials/>
2. Здоровый Портал: информационный ресурс о здоровье главным богатстве человека [Электронный ресурс] – URL: <https://portzdorov.ru>
3. Летний лагерь: ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей [Электронный ресурс] – URL: <https://summercamp.ru/>
4. Психология – все тонкости разума [Электронный ресурс] – URL: https://obu4ayka.ru/stati/__trashed-42.html
5. Школа социального волонтерства [Электронный ресурс] – URL: <https://volonter-school.ru/about-us/>;
6. ФБУЗ "Центр гигиенического образования населения" Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – URL: <http://cgon.rospotrebnadzor.ru>
7. Щепотьев, В. И. Развитие волонтерства и добровольческой деятельности как инструмент воспитания патриотизма / В. И. Щепотьев, А. В. Щепотьев, А. И. Щепотьев // Актуальные вопросы современной педагогики : материалы X Междунар. науч. конф. (г. Самара, март 2017 г.). — Самара : ООО "Издательство АСГАРД", 2017. — С. 77-81. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/212/11901/>



Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4



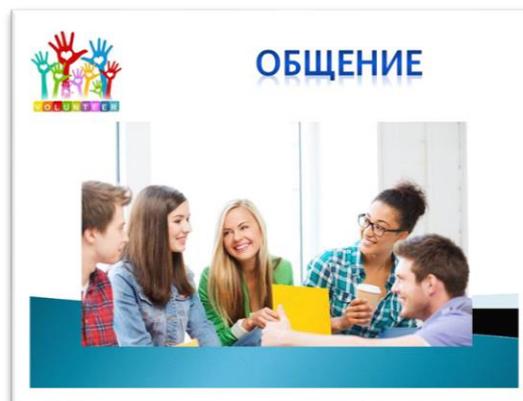
Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8



МОЗГОВОЙ ШТУРМ

**«ЧТО ВАМ ДАЕТ
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ?»**

Слайд 9



1 ЗАКОН ВОЛОНТЕРА

**ВЛАДЕТЬ ЗНАНИЯМИ И
НАВЫКАМИ
ДЛЯ ВЕДЕНИЯ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Слайд 10



МИССИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
ВОЛОНТЕРОВ

**ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
НЕГАТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ
К УПОТРЕБЛЕНИЮ ПСИХОАКТИВНЫХ
ВЕЩЕСТВ И ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Слайд 11

Профилактика -

**КОМПЛЕКС ДЕЙСТВИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА СОХРАНЕНИЕ
И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ
И ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ
СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ**

Слайд 12



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«УЧЕБА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
ВОЛОНТЕРОВ»



Слайд 13



ПРАВИЛА
МОЗГОВОГО ШТУРМА

- **Записывать все идеи и мысли**
- **Не осуждать**
- **Уважать собеседника**

Слайд 14



МОЗГОВОЙ ШТУРМ

**«ЧТО ВАМ ДАЕТ
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ?»**



Слайд 15



СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
«ЧТО ДАЕТ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ?»

- Здоровое и красивое тело,
- Карьерный рост и успех в обществе,
- Продолжительность жизни,
- Комфортная среда обитания,
- Материальное положения,
- Благоприятное общение с друзьями и близкими

Слайд 16



АКЦИЯ (лат. Action)

ДЕЙСТВИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ
НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ
СОБЫТИЙНОГО ХАРАКТЕРА

Слайд 17



3 ЗАКОН ВОЛОНТЕРА

ВСЕГДА И ВСЮДУ ВЕСТИ
РАБОТУ ПО ПРОПАГАНДЕ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ

Слайд 18



УПРАЖНЕНИЕ «ПУТАНИЦА»

Слайд 19



КВЕСТЫ



Слайд 20



2 ЗАКОН ВОЛОНТЕРА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЛОНТЕРА
НАПРАВЛЕНА НА
ДОСТИЖЕНИЕ ОБЩИХ
ЦЕЛЕЙ.

МЫ – ОДНА КОМАНДА!

Слайд 21

ПЛАН ПОДГОТОВКИ АКЦИИ



Слайд 22

Алгоритм проведения акции

- › Сбор инициативной группы
- › Сбор и анализ информации по теме акции
- › Написание сценария акции: название, девиз, закрепление ответственных
- › Подготовка атрибутики (раздаточный материал, призы и т.д.)
- › Реклама мероприятия в СМИ и соцсетях
- › Проведение акции
- › Поощрение активных участников и организаторов
- › Размещение отчета о проведении в СМИ

АКЦИЯ

«БУДЬ ЗДОРОВ!»

Раздаточный материал задания «План подготовки акции»

Каждый этап планирования акции вырезается отдельно. Комплекты карточек с этапами распечатывается по количеству подгруппы, на которые педагог делит учебную группу.

Сбор инициативной группы
Сбор и анализ информации по теме акции
Размещение отчета о проведении в СМИ
Написание сценария акции: название, девиз, закрепление ответственных
Подготовка атрибутики (раздаточный материал, призы)
Реклама мероприятия с СМИ и соцсетях
Проведение акции
Поощрение активных участников и организаторов

Лозунги для проведения Акции «Будь здоров!»

Каждый лозунг распечатывается на отдельном формате А4

1. Откажитесь от вредных привычек!
2. Ешьте здоровую пищу!
3. Соблюдайте режим дня!
4. Занимайтесь спортом!
5. Общайтесь с друзьями и близкими!